

مسابقات علمی کاربردی

گزارشی از هنرستان علی بن ابی طالب (ع) شهرستان بردسیر کرمان

اشاره

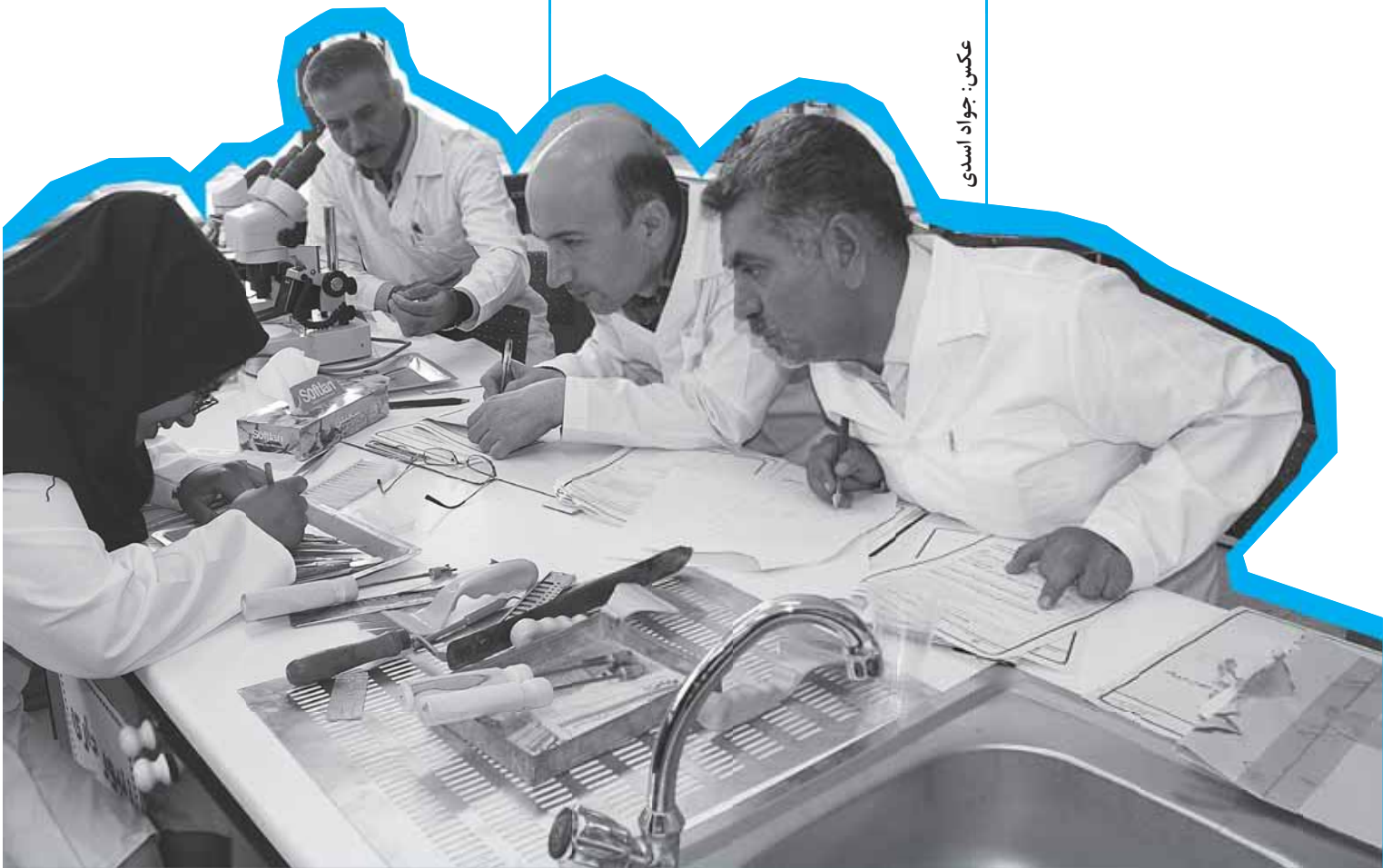
کارهای عملی را در بخش‌های گوناگون نظارت کردند.

لازم به یادآوری است که امام جمعه محترم، حجت الاسلام جناب دکتر طارم و جناب مهندس صادقی، فرماندار محترم، از جریان برگزاری مسابقات و بخش‌های گوناگون هنرستان بازدید به عمل آوردند. هنرستان علی بن ابی طالب (ع) خودکفا و با تولیدات خود منبع خیر و برکت است. مشخصات هنرستان به اجمال به شرح زیر است:

این هنرستان دارای ۱۰۰ هکتار زمین و یک دستگاه موتور پمپ با دبی آب ۳۸ لیتر بر ثانیه می‌باشد.

هنرستان کشاورزی علی بن ابی طالب (ع) شهرستان بردسیر کرمان، در تاریخ پنجم تا هفتم مرداد ماه ۱۳۹۴ میزبان سیزدهمین دوره مسابقات علمی کاربردی شاخه کاردانش کشاورزی بود. این مسابقات زیر نظر داوران و ناظران محترم به‌طور عملی و کاربردی در بخش‌های زراعت، باغبانی، واحد دام‌داری، ماشین‌های کشاورزی، زنبورداری و مرغ‌داری صنعتی برگزار شدند. آقای مهندس کاظمی، ریاست آموزش و پرورش بردسیر، و جناب مهندس سعید ایزدپناه، مدیر محترم هنرستان نیز با علاقه و دلسوزی تمام بر جریان مسابقات و

عکس: جواد اسدی



وضعیت کشاورزی

اراضی کشاورزی مجهز به سیستم آبیاری تحت فشار از نوع کلاسیک ثابت جهت زراعت و سیستم قطره‌ای جهت آبیاری باغات می‌باشد.

بخش زراعت

یونجه ۱۵ هکتار- ذرت علوفه‌ای ۶ هکتار- گندم ۶ هکتار- سیب زمینی ۵ هکتار

بخش باغبانی

انگور ۶ هکتار، سیب درختی ۲ هکتار، بادام ۱ هکتار، و باغ جدیدالاحداث قطره‌ای که ۷ هکتار گل‌ابی، ۷ هکتار به، ۷ هکتار سیب، جمعاً ۲۱ هکتار که با مصرف بهینه آب هر دوره (شش روزه) ۱۲ ساعت آبیاری می‌گردد.

واحد دامداری

۱. گاوداری ۲۲ رأس
۲. گوسفنداری ۲۳۷ رأس
۳. مرغ‌داری ۶۰۰۰ قطعه
۴. شترمرغ ۴ قطعه‌ای

در بخش آموزشی

تعداد هنرجو ۱۰۴ نفر دارد که در رشته‌های: ۱. امور زارعی و باغی، ۲. امور دام، ۳. ماشین‌های کشاورزی، ۴. نباتات علوفه‌ای به تحصیل مشغول هستند.

در فرصتی که در طول مسابقات پیش آمد پای صحبت مهندس سعید ایزدپناه مسئول محترم هنرستان و مدیر نمونه بردسیر کرمان بودیم تا رازهای موفقیت خود را در تربیت هنرجویان موفق بیان نمایند.

مهندس ایزدپناه:

این هنرستان کشاورزی در سال ۱۳۶۷ تأسیس شده است. ساختمان اصلی آن سال ۱۳۷۰ احداث شد. ۱۰۰ هکتار اراضی دارد و کل اراضی سند ثبتی دارند. از این ۱۰۰ هکتار، ۱۰ هکتار تحت پوشش تأسیسات است و ۹۰ هکتار دیگر آن به سیستم آبیاری تحت فشار مجهز شده است. رشته‌هایی که در این آموزشگاه داریم عبارت‌اند از: رشته فنی و امور زراعی، امور دام و ماشین‌های کشاورزی، و یک رشته کاردانش با عنوان زراعت گیاهان علوفه‌ای. در این آموزشگاه آموزش همراه با تولید ارائه

می‌شود و هنرجو را در تولید دخیل کرده‌ایم. در واقع او را سهام‌دار کرده‌ایم. در بحث گندم، یونجه و سیب زمینی، ما میانگین تولید را گرفته‌ایم و با هنرجویان قرارداد بسته‌ایم. مثلاً گفتیم میزان تولید سیب زمینی به تن است و اگر مازاد بر آن تولید داشتید، برای شما. همچنین کشت ارگانیک را برنامه‌ریزی کرده‌ایم و گفته‌ایم: ما هنرستان کشاورزی هستیم و باید برای بقیه نمونه باشیم. سم و کود شیمیایی را از کشاورزی حذف کنیم. بر همین اساس، مثلاً در تولید سیب زمینی و انگور و ذرت همین جا کاملاً تضمین می‌کنم که محصولاتمان کاملاً ارگانیک است. اگر بتوانیم تولید ارگانیک را رواج دهیم، به سلامت جامعه کمک کرده‌ایم. الان در کلاس‌ها بحثمان همین است که پیشگیری بهتر از درمان است. سیبی به بازار آورده‌اند که خیلی خوش آب و رنگ است و باغ‌دار آن اعتراف کرده که من چند مرحله این سیب را سم‌پاشی کرده‌ام. این سم در میوه بلوکه می‌شود و در بدن ما تأثیر می‌گذارد. در حالی که ما انگور و سیب و گل‌ابی که تولید کرده‌ایم اصلاً به آن سم نزده‌ایم.

آیا در اداره هنرستان به بودجه دولت وابستگی دارید؟ فروش محصولات هنرستان طوری هست که به بودجه دولت وابسته نباشید؟ ما یک گاوداری راه انداخته‌ایم و هزینه ساخت گاوداری ۱۰۰ میلیون تومان شده است. امتیاز برقی که برای آن گرفته‌ایم ۲۵ میلیون تومان است و سیستم بارانی که اجرا کرده‌ایم، نزدیک به ۲۰۰ میلیون تومان هزینه برداشته است. ۴۰ میلیون تومان از جهاد کشاورزی گرفتیم و با آن ۲۰ هکتار باغ احداث کردیم که می‌توان هر دوره ۶ روزه بین ۴ تا ۱۲ ساعت آن را آبیاری کرد. دانش‌آموزان خودشان سیستم را اجرا کرده‌اند و کشت می‌کنند و یک مزیت خاصی هنرستان‌های کشاورزی دارند. ما تابستان‌ها هم بی‌کار نیستیم. خرداد ماه وقتی امتحانات تمام شد، ما درس کارورزی‌مان شروع می‌شود. هنرجویان سال‌های سوم ۴۵ نفر هستند در ۵ رشته. خودشان سیب زمینی را در فروردین کشت و به موقع برداشت می‌کنند و خودشان عملاً نتیجه کار خود را می‌بینند. به دانش‌آموزانمان تلقیح مصنوعی یاد داده‌ایم تا بتوانند با آن مشغول کار شوند. همین موارد باعث شدند که هنرجویان با بازار کار کشاورزی آشنا شده و کمی مزه پول را بچشند و آینده را طراحی کنند.

اگر بتوانیم تولید ارگانیک را رواج دهیم، به سلامت جامعه کمک کرده‌ایم. الان در کلاس‌ها بحثمان همین است که پیشگیری بهتر از درمان است

من به همه
همکارانم در
هنرستان‌های
کشاورزی توصیه
می‌کنم که به سمت
تولید ارگانیک
برویم برای داشتن
جامعه‌ای سالم‌تر.
من خودم اگر
بخواهم سیب
انتخاب کنم،
سیبی را انتخاب
می‌کنم که محصول
ارگانیک است
اگرچه ظاهر زیبایی
نداشته باشد

مثلاً دانش‌آموزانی داشتیم که می‌گفتند ما خودمان
علف‌های هرز را با دست می‌کنیم که سم‌پاشی نکنیم
و محصولاتمان ارگانیک بشود. وقتی من کار و فعالیت
آن‌ها را در زمین می‌دیدم، به‌آینده آن‌ها امیدوار
می‌شدم.

è از زنبور عسل‌ها چه خبر؟

è زنبور عسل هم اینجا داریم. ما در اینجا شکر را از
پرورش زنبور عسل حذف کرده‌ایم. زمستان قاب‌های
زنبور عسل را برنداشته‌ایم تا زنبورها از عسل
خودشان تغذیه کنند. ده کیلو عسل تحویل داده‌ایم
به جای ده کیلو شکر. همکاران من به هنرجویان علم
زنبورداری را آموزش داده‌اند. روش‌های پزشکی را
هم آموخته‌اند که مثلاً اگر کسی که انسولین تزریق
می‌کند، اگر ده بار زنبور به او نیش بزند، انسولین
جبران می‌کند و این خودش نوعی مبارزه است. اکثر
این بچه‌ها خوب کار می‌کنند و علاوه بر آموزش و
براساس کاری که می‌کنند، دستمزد می‌گیرند. ما
توصیه می‌کنیم که بچه‌ها به این رشته‌ها بیایند. مثلاً
بچه‌ها، می‌روند به رشته تجربی که از کل کلاس به
فرض سه نفر پزشک می‌شوند و بقیه یا به دامپزشکی
می‌روند یا کشاورزی یا رشته‌های دیگر. ما می‌گوییم

چرا از اول به رشته کشاورزی وارد نمی‌شوید تا از اول
با همه شرایط آشنایی پیدا کنید؟ و عملاً در مسیر
کار قرار بگیرید. متأسفانه خانواده‌ها همه می‌خواهند
فرزندشان حتماً پزشک شود. مگر ما به چند پزشک
نیاز داریم؟!

من به همه همکارانم در هنرستان‌های کشاورزی
توصیه می‌کنم که به سمت تولید ارگانیک برویم
برای داشتن جامعه‌ای سالم‌تر. من خودم اگر بخواهم
سیب انتخاب کنم، سیبی را انتخاب می‌کنم که
محصول ارگانیک است اگرچه ظاهر زیبایی نداشته
باشد. انتخاب می‌کنم، چون معلوم است که سم
ندارد یا حداقل کمتر دارد. همین سموم باعث
ایجاد سرطان در بدن می‌شود. همه باید تلاش
کنیم تا هنرستان‌های کشاورزی تقویت شوند و در
مسیر تولیدات ارگانیک رشد نمایند. در کشورهای
پیشرفته برای کشت ارگانیک برنامه‌ریزی کرده‌اند.
این کشت را طوری رواج بدهیم که برای کشاورزش
بصرفد. وقتی سیب زمینی سالم با کیلویی ۲۰۰۰
تومان به مردم بدهیم، می‌خرند.

در کشاورزی سنتی می‌آیند نهر را پر آب می‌کنند



عکس: هادی خدیو

به چگونه هنرستان‌ها را تقویت کنیم؟
به باید این رشته‌ها را طوری ترویج کنیم که خانواده‌ها متوجه شوند که دیگر کشاورزی بیل‌زنی نیست. کار مکانیزه همراه فکر است و دانش‌آموزان ضعیف توان مطالعه در رشته کشاورزی را ندارند. همه فعالیت‌ها اینجا مکانیزه است؛ دام‌داری، مرغ‌داری، باغ‌داری و... همه کارها را ماشین‌آلات انجام می‌دهند. باید نخبه‌ها به رشته کشاورزی بیایند تا توان فکری کار براساس مطالعه و دانش را داشته باشند. در این صورت دیگر بحران آب و بحران‌های دیگر نخواهیم داشت. چرا فقط کسی را

تفا محصولات را آبیاری کنند. در حالی که من ۲۰ هکتار باغ را در هشت ساعت آبیاری می‌کنم. پای درخت‌ها هم هندوانه کاشته‌اند (البته کم چون عوارضی هم دارد) که در مصرف آب صرفه‌جویی شود. باید از آب و زمین استفاده بهینه داشته باشیم. سلامت جامعه در گرو وجود هنرستان کشاورزی است. آموزش صحیح تولید درست را به دنبال دارد. سبب مصرفی خانوار را از محصولات با کیفیت کشاورزی پر کنیم.

عکس: جواد اسدی



**عسل سالم اصلاً
یخ نمی‌زند. شهد
گل اصلاً شکرک
نمی‌زند. عسل
طبیعی کمی تیره‌تر
است و طعم و عطر
آن کاملاً متفاوت.
اگر عسل طبیعی و
آب ولرم را مخلوط
کنیم و مصرف
کنیم، داروی معده
است**

که در رشته پزشکی قبول می‌شود، تشویق و تمجید می‌کنند؟! باید فردی را که در رشته کشاورزی درس می‌خواند و محصول سالم و ارگانیک تولید می‌کند را هم تشویق کنند. چون کار او هم باعث سلامت جامعه می‌شود. او گوشت، محصولات کشاورزی و عسل سالم تولید می‌کند.

دانش‌آموز ضعیف، که توانایی اندازه‌گیری و محاسبه را ندارد در شرایط مکانیزه فعلی دیگر نمی‌تواند کشاورز موفق باشد

عسل سالم اصلاً یخ نمی‌زند. شهد گل اصلاً شکرک نمی‌زند. عسل طبیعی کمی تیره‌تر است و طعم و عطر آن کاملاً متفاوت. اگر عسل طبیعی و آب ولرم را مخلوط کنیم و مصرف کنیم، داروی معده است. من خودم دیده‌ام، از قرص‌های هورمونی برای رشد محصولات استفاده می‌کنند. یا گلخانه‌ای را دیده‌ام که محصول توت فرنگی را از یک‌طرف سم‌پاشی و از طرف دیگر برداشت می‌کردند. در صورتی که تا مدت هفت روز این محصولات نباید برداشت شود.

ه از تحصیلات علمی خودتان برایمان بگویید؟

ه من بعد از دیپلم رشته تربیت معلم قبول شدم. عاشق معلمی نبودم و به تربیت معلم نرفتم. به مدرسه کشاورزی باهنر کرمان رفتم و مهندس کشاورزی شدم. در ابتدای کار به جهاد کشاورزی رفتم. در جهاد کشاورزی یک شرکت تعاونی و تولید را تحویل من دادند. بعد از آن حدود پنج سال مسئول بیمه کشاورزی شهرستان بردسیر بودم. در مدرسه هم به صورت حق‌التدریس درس می‌دادم. رشته تحصیلی‌ام زراعت و اصلاح نباتات است.

در دوره دانش‌آموزی در رشته تجربی درس خواندم. برای همین ناراحت بودم که من زیست‌شناسی به آن سختی را خواندم، اما کار با تراکتور را بلد نبودم. کار با تراکتور را در جهاد کشاورزی آموختم و پشیمانم چرا از اول به کشاورزی نیامدم. اگر از ابتدا مسیر تحصیلی خود را براساس هدف مشخص کرده بودم، در رشته کشاورزی موفق‌تر بودم چون این اتفاق برای خودم افتاده است، به بچه‌ها توصیه می‌کنم که از ابتدا با دقت رشته خود را انتخاب کنند. در اینجا چهار سال معاون فنی بودم و الان هم شش سال است که مدیر هستم. واقعا از کار و زندگی‌ام راضی‌ام.

ه در موفقیت شما همکارانتان چه قدر مؤثر بوده‌اند؟

ه اینجا محیط دلسوزانه‌ای داریم و همه با هر سمتی فعالیت می‌کنند. نیروی خدماتی و کارمندان و هنرآموزان و خود من هیچ تفاوتی ندارند. همه دست به دست هم داده‌ایم و کار می‌کنیم. بیست‌ودوم بهمن سال ۹۳ همه با هم ۱۲ هزار اصله درخت کاشتیم. یک راه‌پیمایی تبلیغی هم برای روز درخت‌کاری داشتیم. الان دیگر درخت‌ها بارور شده‌اند. گلایی، سیب و به کاشتیم تا تنوع محصول داشته باشیم. انگور را هم برداشت کردیم. ما برای یادگیری بچه‌ها از همه امکانات موجود به نحو احسن بهره می‌گیریم. مثلاً برای آشنایی کامل با بدن دام‌ها تشریح کامل آن‌ها به‌طور عملی در برنامه کاری هنرستان است.

ه به غیر از حقوق هنر آموزانتان که آموزش و پرورش پرداخت می‌نماید، بوده چه دیگری در اختیارتان می‌گذارد؟

ه یکی دو سال است که آموزش و پرورش خیلی بودجه نمی‌دهد. ما پول کارهایمان را از تولیداتمان تأمین می‌کنیم. ما آب و زمین داریم و الحمدالله دست جلوی کسی دراز نمی‌کنیم. حتی به همکاران مدارس دیگر هم کمک می‌کنیم. همه ارگان‌ها با ما همکاری می‌کنند. برای مثال، بعضی از کارهای آموزشی جهاد کشاورزی را ما انجام می‌دهیم. با سازمان‌های دیگر هم همکاری داریم و بعضی از کارهای ما را آن‌ها انجام می‌دهند. ما از این همکاری دو طرفه راضی هستیم و منفعت این همکاری نصیب هنرجویان و سیستم آموزشی کشور می‌شود و در سایه آن سلامت اجتماعی جامعه تأمین خواهد بود. اولویت کاری آموزش همراه با تولید است، هنرجویان را در درآمد تولید دخیل نمودیم و برای هر هنرجو یک حساب بانکی نزد بانک کشاورزی افتتاح و کارت حساب دریافت نموده که حق‌الزحمه واریز به حساب هنرجو می‌گردد، و نتیجه تلاش (طعم درآمد) را به هنرجو نشان دادیم. در امر تولید بحث محصولات ارگانیک را مطرح نمودیم.

ه به جز عرض خداحوت و تشکر، مطمئن هستیم دعای خیر همه هنرجویان و خانواده آنان پشتیبان شماست.